

**Московский государственный университет  
имени М.В. Ломоносова  
МОСКОВСКАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Глобальный мир: экономика и политика»**

**Направление 080100 «Экономика»  
для подготовки студентов - магистров очного отделения**

**Шифр дисциплины \_\_\_\_\_**

**Автор программы: Кувалдин Виктор Борисович,  
доктор исторических наук, профессор**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
Протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.  
Заведующий кафедрой: Кувалдин Виктор Борисович,  
доктор исторических наук, профессор

Рабочая программа утверждена  
решением Учёного совета МШЭ МГУ  
Протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.

**Москва  
2013**

## **Введение**

Настоящая программа определяет необходимый минимум требований к знаниям и умениям магистранта в области мировой экономики и политики и определяет содержание и виды учебных занятий и отчётности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, ассистентов и магистров по направлению «Экономическая теория», обучающихся в Московской школе экономики МГУ имени М. В. Ломоносова (далее МШЭ МГУ), на договорной основе по очной дневной форме обучения. Программа разработана в соответствии с положениями и требованиями:

- ФГОС и самостоятельно установленного образовательного стандарта МГУ
- Рабочего учебного плана МШЭ МГУ, утверждённого Ректором МГУ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2011 г.

**Целями** освоения дисциплины «Глобальный мир: экономика и политика» являются выработка учащимися комплексного представления о современном мире, понимание основных тенденций его развития, органической взаимосвязи экономических и политических процессов, выявление макрорегиональной специфики и основных характеристик ведущих государств.

Изучение курса «Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения» предназначено для формирования и усвоения знаний, умений, навыков в области экономической теории и практики, которые необходимы для работы в государственных и частных структурах, а также развития профессиональных качеств, компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере экономики.

В результате освоения курса «Глобальный мир: экономика и политика» магистрант должен:

***Знать:***

- основные определения и понятия глобалистики, политологии, теории международных отношений, регионоведения, страноведения;
- методику анализа экономических и политических процессов на глобальном, региональном, национальном уровнях;
- основы миросистемного подхода;
- предмет, категории, методы глобального макроанализа.

***Уметь:***

- анализировать события и явления международной жизни;
- интерпретировать происходящее в разных странах и регионах;
- определять направление, скорость и силу различных тенденций глобального развития;
- применять на практике полученные знания и навыки для самостоятельной аналитической работы.

***Владеть:***

- приемами международных сопоставлений;
- методиками экономического и политического анализа процессов в международной жизни;
- навыками выработки обобщенных оценок и практических рекомендаций.

***Быть ознакомленными с:***

- основными характеристиками мирового развития в процессе глобализации.

***Иметь представление:***

- о движущих силах и основных компонентах глобального мира.

В результате изучения курса студент должен приобрести следующие основные *компетенции*:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения (ПК-13).

Настоящая дисциплина относится к циклу социально-экономических дисциплин, обеспечивающих подготовку магистров по направлению «Экономика». Изучение данной дисциплины базируется на географии, истории, социологии, политологии, теории международных отношений, мировой экономике, статистике. Для освоения данной дисциплины студент должен владеть основными познаниями в этих областях.

Учебная дисциплина «Глобальный мир: экономика и политика» читается в течение 1 семестра. Общая трудоемкость курса составляет 60 часов, в том числе 24 часа – лекции, 12 часов – семинары и 24 часа самостоятельных занятий.

Итоговой формой контроля является *дифференцированный зачёт*. Текущий контроль - в виде рефератов и зачётов.

Основные положения данной дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении мировой экономики, региональных систем, интеграционных процессов.

### Учебно-тематический план

№№ пп.	Наименование темы	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Семинары	Самост. занятия
<b>Раздел 1 «Глобализация»</b>					
1.1.	Общая характеристика процесса	3	2	0	1
1.2.	Воздействие глобализации на основные сферы общественного бытия	3	2	0	1
1.2.	Семинар «Глобальный мир – новая форма человеческого бытия»	4	0	2	2
1.3.	<i>Итого по разделу:</i>	<i>10</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 2 «Северная Америка»</b>					
2.1.	США в глобальном мире	3	2	0	1
2.2.	Проблемы американского глобализма. Стратегия Б. Обамы	3	2	0	1
2.3.	Семинар «Северная Америка в современном мире»	4	0	2	2
2.4.	<i>Итого по разделу:</i>	<i>10</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 3 «Европа»</b>					
3.1.	Европа – пилотный регион глобального мира	3	2	0	1
3.2.	Другая Европа: постсоветское пространство	3	2	0	1
3.3.	Семинар «Большая Европа»	4	0	2	2
3.4.	<i>Итого по разделу:</i>	<i>10</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 4 «Восточная Азия»</b>					
4.1.	Любимое дитя глобализации: Восточная Азия	3	2	0	1
4.2.	Восточноазиатская геометрия. Китай	3	2	0	1
4.3.	Семинар «АТР в мировой политике и экономике»	4	0	2	2
4.4.	<i>Итого по разделу:</i>	<i>10</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>4</i>

Раздел 5 «Южная Азия, Ближний и Средний Восток»					
5.1.	Южноазиатский регион	3	2	0	1
5.2.	БСВ – «пороховой погреб» глобального мира	3	2	0	1
5.3.	Семинар «Южная Азия и БСВ – два опасных соседа»	4	0	2	2
5.4.	<i>Итого по разделу:</i>	<i>10</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
Раздел 6 «Латинская Америка и Африка»					
6.1.	Латинская Америка	3	2	0	1
6.2.	Африка	3	2	0	1
6.3.	Семинар «Латинская Америка и Африка — две зоны мировой периферии»	4	0	2	2
6.4.	<i>Итого по разделу:</i>	<i>10</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
<b>Итого по курсу:</b>		<b>60</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>24</b>

**Самостоятельная работа** предусматривает изучение основной и дополнительной учебной литературы, подготовку презентаций на семинарских занятиях, выработку альтернативных точек зрения.

## КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Раздел I. «Глобализация»

#### **Модуль 1.** Общие проблемы глобализации.

Глобализация: определение, хронология, предпосылки, соотнесение с другими фундаментальными процессами (интернационализация, модернизация), перспективы развития, влияние на различные страны и регионы. Формирование глобального человеческого сообщества как мегапроект XXI века, вокруг которого разгорается битва титанов. Неравномерность, конфликтность и оборотные стороны процесса глобализации (теневая экономика, преступный бизнес).

**Модуль 2.** Основные характеристики современной стадии процесса глобализации.

Экономическая глобализация как качественно новая стадия интернационализации хозяйственной жизни. Глобальные производственные

комплексы. Страны и регионы в глобальной экономике. Неолиберальная глобализация как орудие социальной поляризации мирового сообщества, корни имущественного расслоения в современном мире. Изменение принципов организации социума и механизмов формирования индивидуального, группового и общественного сознания под воздействием глобализации. Судьбы национального государства и трансформация вестфальской системы в глобальном мире.

## Раздел II. «Северная Америка»

### **Модуль 3. США в глобальном мире.**

Североамериканский центр. США: общие характеристики. 90-е годы XX века — золотое время Соединенных Штатов. Иммиграционный вал 90-х: рождение глобального общества. Многоцветная Америка. Факторы американской «жесткой» и «мягкой» мощи: экономический потенциал, научно-техническое лидерство, роль в мировой торговой и финансовой системе, «распорядитель» глобализации, единственная военная сверхдержава, лидер в сфере массовой культуры, СМИ и информационных систем, престиж американских ценностей и моделей, науки и образования, мощные иммиграционные потоки, доминирование английского языка, позиции в международных организациях и группировках.

Вступление США в полосу тяжелых испытаний в начале XXI века. Первый кризис глобального мира: мощный удар по гегемонии Соединенных Штатов. Необычный президент.

**Модуль 4. Сверхдержава в глобальном мире. Внешняя политика Б. Обамы.**

Одинокая сверхдержава в мире после «холодной войны»: новые возможности, задачи и проблемы. Особенности американской внешней политики в начале XXI века. Президентские директивы – хартия внешней политики. Основные цели «большой стратегии» США: укрепление безопасности, обеспечение экономического процветания, продвижение демократии. Внешнеполитическая практика США после «холодной войны»,

борьба приверженцев одностороннего и многостороннего подходов.

Принципиально новый контекст российско-американских отношений после «холодной войны», появление предпосылок для формирования неконфронтационной модели взаимоотношений, взлеты и падения российско-американского партнерства на протяжении последних двадцати лет. «Перезагрузка» отношений США и России.

### Раздел III. «Европа»

**Модуль 5.** Европа – пилотный регион глобального мира..

Мировое значение Европы. Точка отсчёта - Большая Европа после «холодной войны»: единство в многообразии, четыре Европы на одном континенте: 1) западный полюс стабильности, движущийся на Восток; 2) «Россия плюс»; 3) промежуточная зона, устремленная на Запад; 4) юго-восточное «мягкое подбрюшье». Кардинальная реорганизация международно-политического пространства в Европе путем продвижения на Восток ЕС и НАТО. «Большой квартет» европейских институтов: Европейский Союз, НАТО, Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, Совет Европы. Европейская политика России.

**Модуль 6.** Другая Европа: Россия, постсоветское пространство, СНГ.

Разрушение СССР и образование СНГ. Внешнеполитический потенциал России. Становление внешней политики России. Многополярность Е. Примакова. Путинская «реставрация». «Пять принципов» Д. Медведева.

Основные характеристики постсоветского пространства (включая замороженные и размороженные конфликты). Содружество Независимых Государств. Россия и Содружество.

### Раздел IV. «Восточная Азия»

**Модуль 7.** АТР – любимое дитя глобализации.

Факторы, определяющие конфигурацию восточноазиатского комплекса: 1) океаническая система и азиатский масштаб величин; 2) горячее



наследие «холодной войны»; 3) полицивилизационный характер культуры; 4) высокая степень концентрации мировых и региональных держав, региональная многополярность. Расколотасть систем безопасности в регионе. Экономическое возрождение Азии. Интеграция по-азиатски. Конфликтные узлы в АТР.

### **Модуль 8.** Восточноазиатская геометрия. Китай.

Два восточноазиатских гиганта. Свет и тени китайских реформ. Военное строительство в Китае. Внешняя политика КНР, тайваньская проблема. Россия в АТР. Российско-китайские и российско-японские отношения.

## *Раздел V. «Южная Азия, Ближний и Средний Восток»*

### **Модуль 9.** Южноазиатский регион.

Сравнительные характеристики государств Южной Азии. Социальный и политический портрет региона. Кровавое наследие колониального периода. Индия — региональный гегемон: экономика, политика, государственное устройство. Пакистан — антипод и вечный оппонент Индии. Внешнеполитические установки Индии и Пакистана, индопакистанский конфликт. Проблема Кашмира. Ракетно-ядерный фактор в региональной геополитике. Перспективы развития внутрирегионального сотрудничества в Южной Азии, СААРК. Политика России в Южной Азии.

### **Модуль 10.** БСВ – «пороховой погреб» глобального мира.

Средний Восток – водораздел БВ и Азии. Факторы, обусловившие специфику и значение региона в мировой политике: геополитическое соперничество, столкновение цивилизаций, архаичность арабского мира, особая острота внутренних противоречий и конфликтов, угроза терроризма, нефть, наркобизнес. Палестино-израильский конфликт. Персидский залив как узел противоречий; Иран и Ирак в региональной политике. Пакистан и Афганистан как очаг столкновений умеренных и радикальных исламистов. Россия на БСВ.

*Раздел VI. Латинская Америка и Африка*

**Модуль 11.** Латинская Америка.

Латинская Америка как зеркало постсоветской России. Европейская колонизация Южной и Центральной Америки. «Большая латиноамериканская тройка» + Колумбия и Венесуэла. Опыт 80-х — 90-х годов, «потерянное десятилетие» и неолиберальные реформы: общие итоги. Структурные слабости латиноамериканских экономик и политических систем. Внешняя политика стран ЛА, ЛА и США, ОАГ, группа Рио, стремление развивать трансатлантический диалог с ЕС, запоздалый разворот к АТР. Интеграционные процессы в Западном полушарии: Панамериканская зона свободной торговли, МЕРКОСУР, НАФТА, субрегиональные объединения. Россия и ЛА.

**Тема 12.** Африка.

Общая характеристика африканского континента. Социально-экономический портрет африканского общества. Африка — «больной человек» глобального мира: континент-банкрот, зона нищеты, голода, смертельных болезней и разрушительных конфликтов. Причины «африканской болезни»: неблагоприятные природные условия, тяжелое наследие колониального прошлого, затянувшийся процесс становления национальных государств. Афропессимизм. Две импортные стратегии догоняющего развития: 1) форсированная индустриализация с опорой на государство (60-е — 70-е гг.); 2) неолиберальные реформы (середина 80-х — 90-е гг.). Поиск африканцами своей модели развития. Интеграционные процессы, формирование субрегиональных группировок. Поляризация африканского мира. Африка после 2000 г.: свет в конце туннеля. Африка в мировой политике после «холодной войны». Россия в Африке.

## ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

*Промежуточный контроль* осуществляется в процессе обучения, преимущественным образом на семинарских занятиях путем заслушивания кратких презентаций студентов, творческих дискуссий, консультаций. По результатам промежуточного контроля в форме аналитических справок, презентаций и обсуждения выступлений на семинарах проставляются текущие оценки в учетных листах, которые ведет преподаватель.

*Итоговый контроль* проводится в форме предварительного анализа накопленных промежуточных оценок и выведения результирующей оценки. Экзамен может проводиться письменно или устно посредством тестирования, опроса, выполнения контрольных заданий, развернутых ответов на предложенные темы.

## ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### **Семинар № 1**

**Тема: «Глобализация: общие проблемы и основные характеристики».**

Вопросы для обсуждения:

1. Основные предпосылки глобализации;
2. Ключевые характеристики глобализационных процессов;
3. Глобализация в основных сферах общественного бытия.

### **Семинар № 2**

**Тема: «Северная Америка в современном мире».**

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика состояния США в начале XXI века;
2. Американская внешнеполитическая стратегия;
3. Североамериканские интеграционные проекты;
4. Российско-американские отношения.

### **Семинар № 3**

**Тема: «Большая Европа».**

Вопросы для обсуждения:

1. Четыре Европы;
2. Направление, динамика и перспективы европейского строительства;
3. Общая характеристика постсоветского пространства;
4. Россия и СНГ.

### **Семинар № 4**

**Тема: «АТР в мировой политике и экономике».**

Вопросы для обсуждения:

1. Ключевые характеристики азиатско-тихоокеанского региона;
2. Большая азиатская четверка;
3. Свет и тени китайских реформ;
4. Россия в АТР.

**Семинар № 5****Тема: «Южная Азия, Ближний и Средний Восток».**

Вопросы для обсуждения:

1. Сравнительная характеристика двух регионов, Южной Азии и Ближнего и Среднего Востока;
2. Причины взрывоопасных конфликтов в ЮА и БСВ.
3. Пути преодоления отсталости традиционных обществ.
4. Внутренние и внешние факторы региональной динамики.
5. Политика России на южном направлении.

**Семинар № 6****Тема: «Латинская Америка и Африка – поиск стратегий модернизации».**

Вопросы для обсуждения:

1. Типологические характеристики зон средне- и слаборазвитого капитализма;
2. Общее и различия латиноамериканской и африканской стратегий модернизации, причины их успехов и провалов;
3. Уроки для российской модернизации.

## КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Глобализация: предпосылки, движущие силы, воздействие на современный мир.
2. Трансформация экономики, общества, государства под влиянием глобализации.
3. Россия в глобальном мире: общий потенциал, интересы, угрозы и вызовы.
4. Внешняя политика России в 1991—2012 гг.: периодизация, концептуальные основы и их эволюция, практические результаты.
5. Америка после «холодной войны», место и роль США в современном мире.
6. Механизм формирования, концептуальные установки, основные направления и приоритеты внешней политики США.
7. Российско-американские отношения в 1991—2012 гг.: периодизация, основное содержание, проблемные узлы, перспективы сотрудничества.
8. Общая характеристика трансформации европейского пространства после «холодной войны».
9. СБСЕ/ОБСЕ и Совет Европы в 1991—2012 гг.: роль и место в европейской подсистеме, основные направления деятельности.
10. Европейская интеграция в 1991—2012 гг.: основные направления, достижения, проблемы, перспективы.
11. Отношения Россия — ЕС в 1991—2012 гг.: основные этапы, направления взаимодействия, конфликтные узлы.
12. Эволюция места и роли НАТО в европейской подсистеме в 1991—2012 гг. Отношения Россия — НАТО.
13. Азиатско-Тихоокеанский регион в 1991—2012 гг.: основные характеристики, факторы развития, участники.
14. Китай в современном мире.
15. Российско-китайские отношения в 1991—2012 гг. Шанхайская

организация сотрудничества.

16. Япония в современном мире. Российско-японские отношения в 1991—2012 гг.
17. БСВ, Северная Африка в 1991—2012 гг.: основные характеристики, факторы развития, участники, конфликтные узлы.
18. Проблема Ирака в мировой политике в 1990—2012 гг.
19. Иран и Афганистан в региональном и глобальном контексте.
20. Арабо-израильский конфликт: история и современное состояние.
21. Значение БСВ для России.
22. Южная Азия в 1991—2012 гг.: основные характеристики, факторы развития, участники. Индо-пакистанские отношения. Ядерный фактор в Южной Азии.
23. Политика России в Южной Азии. Российско-индийские отношения в 1991—2012 гг.
24. Латинская Америка в 1991—2012 гг.: основные характеристики, особенности развития, участники.
25. Россия — Латинская Америка: причины взаимного интереса и потенциал отношений.
26. Африка в 1991—2012 гг.
27. Политика России на африканском континенте.
28. Разрушение СССР. Образование СНГ. Основополагающие документы и институционально-правовая структура СНГ.
29. Эволюция международных отношений на постсоветском пространстве: основные этапы и характеристики.
30. Конфликты на постсоветском пространстве. Системы обеспечения безопасности и миротворческая деятельность СНГ и государств — участников Содружества.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература:

1. В. Б. Кувалдин. Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения. М., 2009.
2. Современные международные отношения, М., Аспект Пресс, 2012.
3. Грани глобализации, М, 2003.

### Дополнительная литература:

1. J.A.Scholte. Globalization. N. Y., 2005.
2. Uri Dadush, William Shaw. Juggernaut. Wash., Carnegie Endowment, 2011